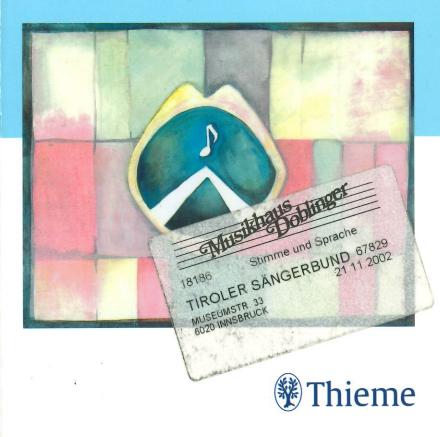
## Stimme und Sprache

Eine Einführung in ihre Physiologie und Hygiene Für Ärzte, Sänger, Pädagogen und alle Sprechberufe

## Günther Habermann

3., unveränderte Auflage



wie quantitawerden seine Vordergrund imme gewone der Sprech-

gsgut ist, muß einfacht werrtretbaren zu Verzicht auf e der wissenweitgefaßten ter Thematik Faktums oder teilung belegt ird der Autor um dem an zu weiterer uches, jeweils menfassenden de Literatur" numgängliche Verständlichtige und dem nende Fremd-

er Zeitspanne zu dem hier r des Thieme nögen in die oße Zahl von en nach Mei-Klarheit ihrer ewinn in der gedes Verfasserkreis anzugewinnen. So ausdrücklich der Fertigstelt, sei dankbar

r Habermann

## Inhaltsverzeichnis

| Emleitung  | 1              |
|--|----------------|
| 1 Die Atmung   | 7              |
| Anatomie des Brustkorbs und der Brustorgane Steuerung der Atmung auf dem Blutwege  | 7<br>12        |
| Formen der Atmung Lungenvolumina und Vitalkapazität Unterschiede der Sprech- und Singatmung  | 14<br>17<br>19 |
| Körperhaltung beim Sprechen und Singen Für Sprechen und Singen wichtige Störungen der Atmung Untersuchung der Atmung mit Geräten                                   | 20<br>22       |
| ontersacinating der retinung mit Geraten   | 23             |
| 2 Das Stimmorgan   | 30             |
| Anatomie und Funktion des Kehlkopfs Die Gesamtbewegungen des Kehlkopfs   | 30<br>41       |
| 3 Das Ansatzrohr   | 49             |
| Herkunft des Begriffs und Zweckbestimmung Anatomie und Funktion, bezogen auf Stimmgebung und Spre-   | 49             |
| chenBesondere Aufgaben für Sprechen und Singen   | 50<br>56       |
| 4 Innervation des Stimmapparats und Entstehung   |                |
| der Stimme   | 60             |
| Die periphere Innervation der Kehlkopfmuskeln bei Atmung und Stimmgebung   | 60             |
| Die reflektorischen, also nicht bewußten Kontrollmechanismen<br>der Stimmgebung beim Sprechen und Singen<br>Koordination der Vorgänge bei der Stimmgebung auf drei | 61             |
| Ebenen   | 68<br>69       |

| Inha | 14  |      | -:-            | :         | _  |
|------|-----|------|----------------|-----------|----|
| เททฉ | ITC | /017 | $\Theta H^{*}$ | 1 1 T E E | ٠, |
|      |     |      |                |           |    |

| X              | Inhaltsverzeichnis  |            |
|----------------|---|------------|
| 5              | Das Klangbild   | 72         |
|                | nysikalische Voraussetzungen von Stimme und Sprache   | 72         |
| Pr             | hysikalische Voraussetzungen von Stimme und Sprache   | 75         |
| 50<br>E.       | rzwungene und freie Resonanz  | 80         |
| Z              | ur Phonetik des Stimmklangs   | 83         |
| 6              | Wissenschaftliche Untersuchungsmethoden des   |            |
|                | Kehlkopfs und der Stimme  | 92         |
| U              | ntersuchungsmethoden zur Entstehung der Stimme<br>intersuchungsmethoden zum fertigen Stimmklang | 93<br>98   |
| 7              | Physiologie stimmpädagogischer Begriffe   | 109        |
| Si             | immgattung, Stimmumfang und Zusammenhänge zwischen  |            |
| K              | örperbau und Stimme   | 109        |
| Si             | himmregister  | 116        |
| Α              | temstutze, Stimmeinsatz und -absatz und Stimmansatz   | 121        |
| S <sub>0</sub> | chwelltöne, Vibrato und Tremolo   | 128<br>132 |
| 8              |   | 133        |
| S              | prechen und Singen  | 133        |
| $\Gamma$       | Die Stimme im Raum  | 136        |
| Γ              | lie "gute" und die "schöne" Stimme  | 139        |
| 9              | Stimmentwicklung und -störungen im Laufe des  |            |
|                | Lebens  | 143        |
| Г              | Die Stimme des Säuglings  | 143        |
| ī              | Die Stimme des Klein- und Schulkindes   | 143        |
| S              | rimmwechsel (Mutation)  | 146        |
| Ι              | Das Altern der Stimme   | 148        |
| 1              | 0 Besondere Stimmformen   | 151        |
| P              | Besondere Stimmformen der Sprechstimme  | 151        |
| Ē              | Besondere Stimmformen der Singstimme  | 154        |
| 1              | 11 Sprache und Sprechen – wie funktioniert  |            |
|                | Sprache?  | 162        |
| S              | Sprache und Sprechen in biologisch-medizinischer Sicht  | 163<br>160 |
| I              | inguistische Begriffe   | 100        |

| Sprechen und Verstehen Funktionen und Leistungen der Sprache Sprachentwicklung beim Einzelmenschen Gibt es eine "Tiersprache"? Artikulation   |
|---|
| 12 Die Sprachlaute  |
| Sprachlaute als Lautgebilde unter physiologis<br>schen Aspekten<br>Die natürliche Sprachentwicklung des Kindes  |
| 13 Krankheiten von Stimme und Spr   |
| Sänger und Sprecher beim Facharzt Berufsschäden der Stimme Überblick über die Krankheiten des Kehlkopf Überblick über die Sprach- und Sprechstörung                                 |
| 14 Hygiene von Stimme und Sprache   |
| Allgemeine Regeln zur Erhaltung der körperlides Sängers und Sprechers Stimmpflege des erfahrenen Sängers und Spres Pädagogische und stimmärztliche Pflege der Sund des Jugendlichen |
| 15 Schlußbetrachtung  |
| Fremdwörtererklärung  |
| Weiterführende Literatur  |
| Sachverzeichnis   |

|          |                          | Inhaltsverzeichnis   | ΧI                       |
|----------|--------------------------|--|--------------------------|
| che      | 72<br>72                 | Sprechen und Verstehen Funktionen und Leistungen der Sprache Sprachentwicklung beim Einzelmenschen   | 168<br>172               |
|          | 75<br>80<br>83           | Gibt es eine "Tiersprache"?  Artikulation  | 173<br>175               |
| len des  |                          | 12 Die Sprachlaute   | 176                      |
|          | 92                       | Sprachlaute als Lautgebilde unter physiologischen und physikali-   |                          |
|          | 93<br>98                 | schen Aspekten Die natürliche Sprachentwicklung des Kindes   | 176<br>187               |
| e        | 109                      | 13 Krankheiten von Stimme und Sprache  | 193                      |
| zwischen | 109<br>116<br>121        | Sänger und Sprecher beim Facharzt Berufsschäden der Stimme Überblick über die Krankheiten des Kehlkopfs und der Stimme Überblick über die Sprach- und Sprechstörungen  | 193<br>212<br>214<br>224 |
| 1        | 128<br>132               | 14 Hygiene von Stimme und Sprache  | 229                      |
| me       | 133<br>133<br>136<br>139 | Allgemeine Regeln zur Erhaltung der körperlichen Gesundheit des Sängers und Sprechers Stimmpflege des erfahrenen Sängers und Sprechers Pädagogische und stimmärztliche Pflege der Stimme des Kindes und des Jugendlichen | 229<br>235<br>244        |
| aufe des |                          | 15 Schlußbetrachtung   | 257                      |
|          | 143<br>143               | Fremdwörtererklärung   | 259                      |
|          | 143<br>146<br>148        | Weiterführende Literatur   | 267                      |
|          | 151<br>151               | Sachverzeichnis  | 270                      |
|          | 154                      |  |                          |

icht .....

## Flexibles Taschenbuch



Stimmhygiene – die Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit der Stimme – fällt in das Gebiet des HNO-Arztes, des Logopäden, des Pädagogen und des Sängers.

Dieses Buch ist aus langjähriger wissenschaftlicher und praktischer Beschäftigung mit der gesunden und kranken Stimme hervorgegangen. Ärzte und Logopäden finden naturwissenschaftlich-medizinisch Relevantes über die Vorgänge, die mit der Bildung und Funktion der Stimme verbunden sind. Pädagogen, Sänger und Sprecher können aus dem Buch für ihre berufliche Tätigkeit, bei der sie Stimme und Sprache wirkungsvoll einsetzen müssen, praktischen Nutzen ziehen.

Die 3. Auflage ist um Allgemeinverständlichkeit bemüht, Zeichnungen und Abbildungen erleichtern in ihrer Klarheit das Verstehen auch so komplizierter Inhalte wie Bau des Kehlkopfes, Innervation des Stimmapparates und physiologische Abläufe beim Sprechakt.

